Курс лекций «Одноранговые сети и технология блокчейн»

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИЕ

Профессор Часовских В.П.

БЛОКЧЕЙН - РЕЕСТР

Блокчейн можно представить как реестр или хранящийся в Интернете. Этот реестр состоит из цепочек, информация в каждой из которых повторяет информа- цию предыдущей. Кроме того, дописываются новые данные. В любой момент времени можно посмотреть, какие операции происходили момента основания цепи до сего дня. Когда происходит определенное действие, в программе оно записывается в блок. Все блоки зашифрованы криптошифрованием, и они хранятся не на сервере, а в компьютере клиента (у любого пользователя, чей блокчейн). компьютер использует технологию децентрализация блокчейн обеспечивает его защиту. Разрушить систему можно только посредством отключения пользователей.

БЛОКЧЕЙН - РЕЕСТР

Дополнительную защиту обеспечивает технология отказоустойчивости. Миллионы людей находятся в разных частях света, поэтому уничтожить реестры и цепочки из них практически невозможно. Можно изменить код внутри блоков, но это довольно сложная и практически невыпол- нимая задача. Если кто-то захочет внести изменения, то с ним должны согласиться как минимум 51% (или более) пользователей технологии блокчейн в Интернете. С одной стороны, цепочки блокчейн находятся в публичном доступе. Информацию можно посмотреть и отследить в любой момент. Но с другой стороны, информация анонимна. Каждый пользователь видит шифр или код, который, по сути, обезличен. Это просто набор цифр и букв. Ключ к этому доступу имеете вы и тот, кому вы передаете его для совершения той или иной операции.

Применение системы блокчейн возможно в разных сферах и секторах экономики, и с моей точки зрения она весьма эффективна в вузовском образовании.

Подобная технология наилучшим образом подходит для организации синхронного и асинхронного взаимодействия преподавателя и студента университета в среде веб-технологии вуза. Рассмотрим некоторые базовые понятия и компоненты блокчейн в образовательном процессе вуза

Криптография (криптошифрование). Область знаний, которая при информационном взаимодействии дает возможность обеспечивать конфиденциальность (защита от просмотра третьими лицами), целостность (защита от стороннего изменения информации), аутентификацию (подтверждение подлинности сторон) информации, а также гарантирующая невозможность отказа информационного взаимодействия от авторства. Технология является крайне важной составляющей в синхронном и асинхронном взаимодействии участников образовательного процесса.

Трансакция (transactions). В данном случае она рассматривается как действие при взаимодействии участников образовательного процесса по передаче этого взаимодействия от одного участника к другому. В качестве базовых взаимодействий предлагается рассматривать:

- расписание занятий преподавателей и студентов;
- консультация (вопрос ответ);
- выбор и фиксация заданий контрольных работ и тем курсовых проектов;
- загрузка выполненных работ для проверки преподавателем и фиксация результатов такого взаимодействия;
- выполнение заданий самостоятельной работы по изучаемым дисциплинам, загрузка отчетов для проверки и фиксация такого взаимодействия;
- электронное обучение изучаемых дисциплин и фиксация такого взаимодействия;

- промежуточная аттестация и фиксация её результатов;
- учебные, производственные, научно-исследовательские, преддипломные и иные практики: получение и фиксация заданий, прохождение практик, подготовка отчетов и их загрузка для проверки и фиксации такого взаимодействия;
- государственные аттестационные испытания и фиксация их результатов;
- итоговая государственная аттестация государственный экзамен и выпускная квалификационная работа, фиксация всех результатов (протокол сдачи государственного экзамена, текст выпускной работы, справка о заимствовании, отзыв руководителя, рецензии, протокол защиты и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося.

Каждая трансакция определяется следующими идентификаторами

- -идентификатор студента;
- -идентификатор преподавателя;
- -количество зачетных единиц, получаемых студентом при изучении образовательной программы;
- -время, в течение которого должны быть получены зачетные единицы;
- -задолженности обучающегося и их ликвидация;
- -подтверждение преподавателем получения зачетных единиц обучающимся, перечень освоенных компетенций обучающимся и закрытие трансакции.